**Занятие в подготовительной группе**

**Тема: «Я и мои друзья!»**

ОО «Коммуникация»,

Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Труд», Музыка», «Художественное творчество».

**Цель:** формирование нравственных основ личности в процессе познания представлений о дружбе посредством развития речи.

**Программные задачи:**

1. Учить выражать словами свои чувства и эмоции, справедливо оценивать положительные и отрицательные поступки, с помощью разрешения проблемных ситуаций; составлять короткие повествовательные рассказы, строить предложения разной структуры, используя рисунки- схемы и сюжетные картинки; образовывать однокоренные слова, активизировать процесс словообразования.
2. Закреплять навыки строительства домика, отражая в постройке представления о знакомых предметах, передавая в постройке основные детали, умение работать в коллективе; умение самостоятельно придумывать детали узора по своему желанию.
3. Развивать связную речь, творческую фантазию, зрительное восприятие, мелкую моторику рук, глазомер, чувство симметрии.

4. Воспитывать навыки регуляции поведения, стремление к дружеским взаимоотношениям, чувство взаимовыручки, взаимопомощи.

**Словарная работа**: друг, дружба, доброжелательность, обман, фундамент.

**Оборудование и материалы:** обруч, карточки различных цветов с буквами: д,р,у,ж,б,а, модули для постройки дома, картинки с известными героями сказок, набор картинок и схемы к ним, изображающие проблемную ситуацию, лист бумаги, клей, различные фигуры, трафареты, ножницы.

**Предварительная работа с детьми:**

1. Д\и «На что похожа мамина любовь?», «На что похожа бабушкина забота?» (Связать явления природы и человеческие отношения, обратить внимание не только на положительные, но и отрицательные аспекты).

2. д\и «Подбери слова – родственники к словам»: любовь, игра, стройка (нет путать с изменениями самого слова по числам, падежам).

3. Повторение стихотворений и разучивание пословиц, поговорок о дружбе; работа над смысловым значением пословиц.

4. Выставка детских рисунков на тему «Мой лучший друг».

Ход НОД:

1. Вводная часть. (3мин.)

**Педагог.** Ребята, давайте улыбнемся, соединим наши ладошки и подарим тепло наших рук и хорошее настроение друг другу. А теперь закройте глаза и представьте, что вы хотите передать другу.

(Детям предлагается объединиться и войти в кольцо-обруч)

- Как хорошо, что сегодня мы снова вместе. Мы вместе, мы дружные, мы все здесь!

Звучит спокойная музыка.

- Что вы чувствовали, когда держали друг друга за руки?

(Дети обмениваются впечатлениями).

2. Основная часть. (25 мин)

Дети садятся на стульчики, поставленные полукругом, педагог на таком же стуле перед детьми.

**1. Составление слова из букв.**

- Сегодня у нас очень интересный и серьезный разговор. А о чем мы будем беседовать, вы узнаете, если отгадаете загадку. На столе лежат буквы. Если их расположить в определённом порядке, то получится слово. Попытайтесь его составить! (ключ - спектр цветов радуги с буквами: Д, Р, У, Ж, Б, А,! .)

- Как вы догадались, какое это слово? Дружба! Чем она похожа на радугу?

(Приносит радость; очень красива; часто появляется после дождя, как дружба после трудностей в жизни; приходит и уходит без нашего ведома)

- О чем будем говорить? (О дружбе).

**2. Игра «Семья слов»**

- У слова «дружба» есть слова-родственники. Давайте подумаем и назовем слова, похожие на него.

(Дети: дружить, подружка, дружок, дружный, дружочек, дружище, дружелюбный, дружеский).

**3. Игра “ Мир моих ощущений”**

- Какое прекрасное слово – “дружба”! Когда я произношу его, то чувствую спокойствие и радость. А какие у вас ощущения возникают при слове - “дружба”?

– С какой погодой вы бы сравнили “дружбу”?

– С какими животными можно связывать слово дружба?

– Какая музыка вам слышится, когда вы думаете, говорите о дружбе?

– А можно ли увидеть дружбу? А услышать?

– Какие краски вы возьмете, чтобы “нарисовать” дружбу?

(Рассказы детей о своих ощущениях.)

1. **Проблемная ситуация:** «Умеешь ли ты дружить?» (Разбор ситуаций)

(Воспитатель предлагает детям разобрать проблемные ситуации и для каждой ситуации назвать правило дружбы)

1. Маша поделилась с Леной своей тайной, и Лена узнала, что по секрету от своей мамы Маша вяжет шарф в подарок к маминому дню рождения. Очень хотелось Лене всем об этом рассказать. Но она сдержала слово, данное подруге.

2. Витя хорошо рисует, но сегодня у него не получился рисунок. Вова засмеялся: “Тоже мне художник! Так тебе и надо!”

3. Лена пришла в новый детский сад. К ней подошла Ира и сказала: “У нас в **группе все девчонки плохие**: Оля плакса, Нина жадная, а Света некрасивая. Будешь со мной дружить?”

4. Алёша опрокинул компот на платье Любы. “Дурак”, — крикнула девочка. Алёша обиделся и перестал дружить с Любой.

• Если друг рассказал тебе что-то по секрету, нужно этот секрет хранить.

• Поддержи друга, если у него неприятности. Порадуйся вместе с ним его успехам. Не завидуй другу!

• Никогда не сплетничай о своих **друзьях**. Старайся замечать, прежде всего, хорошее в человеке. О достоинствах своего друга рассказать можно каждому.

• Если ты поссорился с другом, постарайся понять, в чём твоя вина. Извинись, если невзначай обидишь друга, и предложи ему помириться.

(Дети обмениваются мнениями)

- Молодцы. Вы хорошо поработали. Я надеюсь, что вы никогда не поступите так, как эти ребята.

- А сейчас давайте немного отдохнем.

Физминутка:

Проводится подвижная игра «Найди пару».

Звучит музыка песни «Добрый жук».

**5. Моделирование. Строительство Дома Дружбы.**

- Ребята, давайте вместе построим дом Дружбы. Я предлагаю вам построить такой дом из модулей. Но у вас разные модули и вам надо подумать, какие из них подойдут для нашего дома. Для каждого дома очень важен фундамент, это то на чем держится весь дом. Подумайте, что же будет лежать в основе вашего дома.

Из модулей дети составляют Дом Дружбы:

- Наш дом дружбы построен. Вы хотели бы поселиться в нем? Почему?

(Дети высказывают свои мнения)

- В домик нужно поместить **друзей**, чтобы было не только красиво, но и весело.

**6. Задание «Выбери сказочных героев».**

Дети сидят на ковре в кругу.

- В окружающем нас мире живут разные люди, в каждом из них есть что-то хорошее, но есть и плохое. Представьте, что вокруг вас нет такого большого выбора прекрасных принцев и принцесс, а есть совершенно разные люди. Что решили бы - остаться одному или подружиться с кем-нибудь из них?

(Чтобы его выполнить, надо рассмотреть в обруче картинки, изображающие сказочных героев, выбрать себе в **друзья** персонажей и объяснить свой выбор)

Кота в сапогах- находчивый,

Красную Шапочку- заботливая,

Золушка- трудолюбивая,

Мальвина- умная,

Карлсон- весёлый,

Гена и Чебурашка- дружелюбные, и т. д.

(Дети дают более обширную характеристику, аргументируя свой выбор. Надо добавить и отрицательных героев, а может дети найдут положительные качества и у них: Кащей умный, баба Яга помогает Ивану…Только если дети не выбирают их сами.)

Дети заселяют дом выбранными сказочными героями.

**7. Творческое задание «Мой рецепт дружбы».**

Составление правил дружбы.

- Ребята, чтобы у каждого из вас были хорошие **друзья**, нужно выполнять правила дружбы.

(Предложить детям различные картинки, они выбирают и высказывают свое мнение).

1. Помогай другу в беде.

2. Умей разделить с другом радость.

3. Не смейся над недостатками друга.

4. Останови друга, если он делает что-то плохое.

5. Умей принять помощь, совет.

6. Не обманывай друга.

7. Умей признавать свои ошибки.

8. Относись к другу как к себе.

(К каждому правилу предлагается определенная схема).

- Если вы будете соблюдать их, то надолго останетесь хорошими **друзьями**.

**8. Творческое задание «Подарок другу».**

(Детям предлагается лист бумаги, клей и различные фигуры. Ребята самостоятельно выполняют задание. Затем обмениваются подарками).

- Замечательно у вас получилось! Посмотрите, как озарился дом радостными улыбками, согрелся теплом дружеских сердец.

Задание выполняется под музыку песни «Настоящий друг» муз. Б. Савельева.

**3. Заключительная часть. (2 мин)**

-Что бы вы хотели пожелать своим **друзьям**?

- Я желаю каждому из вас иметь верного настоящего друга, уметь дорожить дружбой. Давайте не будем никогда ссориться и скажем друг другу слова известного мультипликационного героя, кота Леопольда: “Ребята, давайте жить дружно!”.

Дети говорят все вместе хором:

Ярче солнечных лучей

Дружба в целом свете,

Ведь с **друзьями веселей**

На любой планете!